

機関誌 NEUE BEITRÄGE ZUR GERMANISTIK Nr. 147 (Internationale Ausgabe) の特集テーマを „Dimensionen der DaF-Forschung“ とし、下記の要領で原稿を募集しますので、ふるってご応募下さい。原稿の締切は2013年3月15日です。

Das Lehren und Lernen der deutschen Sprache hat in Japan bereits eine über 100-jährige Tradition. Im Vergleich dazu ist die wissenschaftliche Beschäftigung mit diesem Gebiet noch relativ jung. Zwanzig Jahre nach dem ersten DaF-Seminar der JGG widmet sich nun auch unsere Zeitschrift zum ersten Mal mit einem Schwerpunktthema der DaF-Forschung. Die Erforschung des Lehrens und Lernens des Deutschen als Fremdsprache im Unterricht wird oft mit Didaktik und Methodik gleichgesetzt. Vielmehr ist die DaF-Forschung jedoch ein breit angelegtes, interdisziplinäres Fach, das verschiedene Perspektiven einbeziehen muss, um ein besseres Verständnis des komplexen Geschehens im und um den Fremdsprachenunterricht zu ermöglichen. In dieser ersten Ausgabe mit dem Schwerpunkt DaF möchten wir deshalb versuchen, die Breite dieses Spektrums an Forschungsperspektiven, -gegenständen und -methoden der wissenschaftlichen Disziplin Deutsch als Fremdsprache aufzuzeigen. Willkommen sind Beiträge, die sich mit den folgenden Themenbereichen beschäftigen:

- Fremdsprachenerwerb und Aspekte der Lernersprache
- empirische Unterrichtsforschung/Aktionsforschung/Evaluationsforschung
- Lerngruppenspezifik und individuelle Faktoren
- Medien und Lehr- und Lernmaterialien im Unterricht und außerhalb des Unterrichts
- methodische Prinzipien für das (institutionalisierte) Fremdsprachenlernen
- Kultur, Literatur und Landeskunde im Unterricht
- Testen und Evaluieren fremdsprachlicher Leistungen
- Lehreraus- und -fortbildung
- Curriculumentwicklung und Sprachenpolitik

Ausdrücklich erwünscht sind Beiträge, in denen die Praxis des Lehrens und Lernens der deutschen Sprache empirisch erforscht wird. Aber auch Beiträge zu den theoretischen Grundlagen des Fachs Deutsch als Fremdsprache sind willkommen.

## **ANKÜNDIGUNG**

Für die Nummer 147 (Internationale Ausgabe) unserer Zeitschrift planen wir das Sonderthema „Dimensionen der DaF-Forschung“.

Einsendeschluss: 15. März 2013

Das Lehren und Lernen der deutschen Sprache hat in Japan bereits eine über 100-jährige Tradition. Im Vergleich dazu ist die wissenschaftliche Beschäftigung mit diesem Gebiet noch relativ jung. Zwanzig Jahre nach dem ersten DaF-Seminar der JGG widmet sich nun auch unsere Zeitschrift zum ersten Mal mit einem Schwerpunktthema der DaF-Forschung. Die Erforschung des Lehrens und Lernens des Deutschen als Fremdsprache im Unterricht wird oft mit Didaktik und Methodik gleichgesetzt. Vielmehr ist die DaF-Forschung jedoch ein breit angelegtes, interdisziplinäres Fach, das verschiedene Perspektiven einbeziehen muss, um ein besseres Verständnis des komplexen Geschehens im und um den Fremdsprachenunterricht zu ermöglichen. In dieser ersten Ausgabe mit dem Schwerpunkt DaF möchten wir deshalb versuchen, die Breite dieses Spektrums an Forschungsperspektiven, -gegenständen und -methoden der wissenschaftlichen Disziplin Deutsch als Fremdsprache aufzuzeigen. Willkommen sind Beiträge, die sich mit den folgenden Themenbereichen beschäftigen:

- Fremdsprachenerwerb und Aspekte der Lernersprache
- empirische Unterrichtsforschung/Aktionsforschung/Evaluationsforschung
- Lerngruppenspezifität und individuelle Faktoren
- Medien und Lehr- und Lernmaterialien im Unterricht und außerhalb des Unterrichts
- methodische Prinzipien für das (institutionalisierte) Fremdsprachenlernen
- Kultur, Literatur und Landeskunde im Unterricht
- Testen und Evaluieren fremdsprachlicher Leistungen
- Lehreraus- und -fortbildung
- Curriculumentwicklung und Sprachenpolitik

Ausdrücklich erwünscht sind Beiträge, in denen die Praxis des Lehrens und Lernens der deutschen Sprache empirisch erforscht wird. Aber auch Beiträge zu den theoretischen Grundlagen des Fachs Deutsch als Fremdsprache sind willkommen.