

機関誌 167 号 (国際誌) 特集テーマ

機関誌 167 号 (国際誌) の特集テーマを „Sprachenlernen in Zeiten des Wandels – neue Perspektiven der DaF-Forschung in Japan“ とし, 下記の要領で原稿を募集しますのでふるってご応募ください。投稿の締め切りは **2023 年 3 月 15 日** です。なお, 特集以外の原稿の募集も歓迎いたします。

Ankündigung des Sonderthemas für die Ausgabe Nr. 167 der NBG (internationale Ausgabe)

Für die Ausgabe Nr. 167 (internationale Ausgabe) unserer Zeitschrift „Neue Beiträge zur Germanistik“ (Japanische Gesellschaft für Germanistik, Tokyo) planen wir das Sonderthema „**Sprachenlernen in Zeiten des Wandels – neue Perspektiven der DaF-Forschung in Japan**“.

※ Ab Band 167 wird die internationale Ausgabe der Neuen Beiträge zur Germanistik ausschließlich elektronisch publiziert.

Einsendeschluss: **15. März 2023**

Sprachenlernen in Zeiten des Wandels – neue Perspektiven der DaF-Forschung in Japan

Auch Fremdsprachenlernen ist gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen ausgesetzt. Insbesondere wurden in den letzten Jahren – nicht zuletzt durch die Folgen der Corona-Krise – Lehre und Forschung im DaF-Bereich vor neue Herausforderungen gestellt. Durch die Notwendigkeit, bewährte didaktische Konzepte in neue – meist digitale – Formen zu übertragen, waren Lehrende sowie Curriculumsverantwortliche gezwungen, ungewohnte Wege einzuschlagen, die vielerorts zu kreativen Lösungen mit großem Zukunftspotenzial führten. Weltweite Kooperationsprojekte wurden ins Leben gerufen, zeitlich flexible Aufgabenbearbeitung wurde fester Bestandteil universitären Unterrichts und die Nutzung von Lernplattformen wie Moodle, Google Classroom oder Padlet trug zur Neustrukturierung und Dokumentation von Sprachkursen bei. Lernende erhielten so zwar mehr Möglichkeiten, ihren Lernprozess eigenverantwortlich mitzugestalten, mussten jedoch auch lernen, mit dieser neuen Freiheit umzugehen.

Darüber hinaus wurde die Abhängigkeit sprachlichen Handelns sowie interaktionaler Prozesse von den lokalen und medialen Rahmenbedingungen evident: Insbesondere Fertigkeiten wie Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit erschienen in neuem Licht und damit einhergehend sprachliche und kompetenzorientierte Beurteilungskriterien. Auch über die Pandemie hinaus machen sich Entwicklungen im Deutschunterricht bemerkbar: die zunehmende Nutzung von Übersetzungstools zwingt uns, bisherige Restriktionen in Bezug auf Hilfsmittel zu überdenken, und sprachliche Neuerungen wie etwa geschlechtergerechte Sprache erfordern didaktische Anpassungen.

Im Zentrum des Bandes sollen Beiträge stehen, die Fragestellungen nachgehen, wie sie sich vor diesem Hintergrund für die DaF-Forschung in Japan ergeben.

Wissenschaftliche Beiträge zu möglichen Themenbereichen sind unter anderem wie folgt:

- aktuelle Forschungsansätze und theoretische Perspektiven
- unterschiedliche methodische Zugänge
- neue Ansätze in der Landeskunde
- Begegnungsprojekte: interkulturelles Lernen, Projektunterricht, Interaktion, virtuelle und reale Begegnungsräume
- digitale Medien: Übersetzungstools beim Sprachenlernen / im Unterricht
- CLIL
- Mehrsprachigkeit
- Prozess des Fremdsprachenerwerbs im interkulturellen Kontext

Bitte berücksichtigen Sie vor Einsendung Ihres Dokuments folgende Bestimmungen auf unserer Homepage:

https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod_page/content/14/Toukou_youryou_dt_2018.pdf

https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod_page/content/14/Shippitsu_youryou_dt_2018.pdf?time=1614937681798

Die fertigen Texte sind bis zum 15. März 2023 an folgende E-Mail-Adresse zu senden:

<http://www.jgg.jp/mailform/beitrag/index.html>

Willkommen sind auch Beiträge ohne Bezug auf das Sonderthema.