

## 機関誌 175 号（国際誌）特集テーマ

機関誌 175 号（国際誌）では、特集テーマを „Deutsch lernen und lehren in unsicheren Zeiten: Herausforderungen, neue Perspektiven und Chancen“ とし、下記の要領で原稿を募集いたします。ふるってご応募ください。投稿締切は 2027 年 3 月 15 日です。なお、特集以外の原稿も歓迎いたします。

### **Ankündigung des Sonderthemas für die Ausgabe Nr. 175 der NBG (internationale Ausgabe)**

Für die Ausgabe Nr. 175 (internationale Ausgabe) unserer Zeitschrift „Neue Beiträge zur Germanistik“ (Japanische Gesellschaft für Germanistik, Tokyo) ist folgendes Sonderthema geplant: „**Deutsch lernen und lehren in unsicheren Zeiten: neue Perspektiven, Herausforderungen und Chancen**“.

※ Ab Band 167 wird die internationale Ausgabe der Neuen Beiträge zur Germanistik ausschließlich elektronisch publiziert.

Einsendeschluss: **15. März 2027**

### **Deutsch lehren und lernen in unsicheren Zeiten: Herausforderungen, neue Perspektiven und Chancen**

Fremdsprachenlehren und -lernen weltweit befindet sich in einem tiefgreifenden Umbruch. Politische und wirtschaftliche Instabilität, die zunehmende Nutzung Künstlicher Intelligenz (KI) sowie vielerorts institutioneller Struktur- und demographischer Wandel – etwa durch die Schließung von Sprachinstituten und Deutschabteilungen – stellen Lehrende wie Lernende vor neue Herausforderungen. Diese Entwicklungen beeinflussen nicht nur die Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse, sondern wirken sich auch auf die Motivation, das Sicherheitsgefühl und die psychische Gesundheit der beteiligten Personen aus. Das Fremdsprachenlernen verändert sich fundamental. Lernstile, methodisch-didaktische Settings und Fragen nach der Daseinsberechtigung traditioneller Lernziele rücken in den Fokus der Fachdiskussion. Diese Unsicherheit birgt nicht nur Risiken, sondern fordert uns auch heraus, ausgetretene Pfade zu verlassen und innovative Wege zu beschreiten. Innovative digitale Formate wie virtuelle Austauschprojekte schaffen neuartige Begegnungsräume; die Besinnung auf Mehrsprachigkeit und die Förderung einer globalen Bürgerschaft (*Global Citizenship*) gewinnen in Krisenzeiten an Aktualität; fächerübergreifende Zusammenarbeit im Rahmen überarbeiteter Strukturen bietet neue Potenziale.

Im Rahmen dieses Sonderthemas soll die Möglichkeit gegeben werden, dem Gefühl der Unsicherheit nicht defensiv zu begegnen, sondern es als Ausgangspunkt für eine kritische, empirisch und theoretisch fundierte Bestandsaufnahme zu nutzen. Wir laden dazu ein, aktuelle Transformationen im Fach Deutsch als Fremdsprache (DaF) in Japan wissenschaftlich zu beleuchten und begrüßen Beiträge u.a. zu folgenden Themenbereichen:

- Neue methodisch-didaktische Wege:

- Psychische Gesundheit, Resilienz und Wohlbefinden von Lernenden und Lehrenden
- Die Rolle der Lehrenden: Von der Wissensvermittlung zur Lernbegleitung
- Virtuelle Austauschprojekte als Chance für interkulturelles Lernen trotz geografischer und vielleicht auch weltpolitischer Distanzen
- Lernmotivation und Lernhaltung in Zeiten globaler Krisen
- Technologische Transformation und Künstliche Intelligenz:
  - KI-gestützte Lernprozesse und deren Einfluss auf das Lernverhalten (z. B. Autonomie, Selbstwirksamkeit)
  - Methodisch-didaktische Unterrichtsgestaltung im Zeitalter generativer KI
- Institutioneller und gesellschaftlicher Wandel:
  - Auswirkungen geopolitischer und ökonomischer Krisen auf die fremdsprachenbezogene Bildungspolitik und den Unterricht
  - Schließung und Umstrukturierung von Institutionen: Neue Wege der Aufrechterhaltung von Sprachangeboten und fächerübergreifende Zusammenarbeit
  - Mehrsprachigkeit und Weltbürgerschaft als Antwort auf weltpolitische Entfremdung

Wir freuen uns auf vielfältige, empirische oder theoretische Beiträge!

Bitte berücksichtigen Sie vor Einsendung Ihres Dokuments folgende Bestimmungen auf unserer Webseite:

[https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod\\_page/content/14/Toukou\\_youryou\\_dt\\_2018.pdf](https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod_page/content/14/Toukou_youryou_dt_2018.pdf)

[https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod\\_page/content/14/Shippitsu\\_youryou\\_dt\\_2018.pdf?time=1614937681798](https://www.jgg.jp/pluginfile.php/346/mod_page/content/14/Shippitsu_youryou_dt_2018.pdf?time=1614937681798)

Die fertigen Texte sind bis zum 15. März 2027 über folgendes Formular einzureichen:

<http://www.jgg.jp/mailform/beitrage/index.html>

Willkommen sind auch Beiträge ohne Bezug zum Sonderthema.