

WORKSHOP : Weniger Vorbereiten – mehr Unterrichten? Künstliche Intelligenz sinnvoll im DaF-Unterricht einsetzen

18. September 2026、 13:30-16:45 Uhr

KI entwickelt sich rasant und eröffnet neue Möglichkeiten für den Deutschunterricht. Doch wie lässt sich KI sinnvoll, zeitsparend und didaktisch fundiert einsetzen?

In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmenden anhand konkreter Beispiele aus dem DaF-Unterricht in Japan, wie KI die Unterrichtsvorbereitung erleichtern und den Unterricht bereichern kann. Gemeinsam werden verschiedene Werkzeuge erprobt, effektive Prompting-Strategien entwickelt und direkt einsetzbare Unterrichtsideen erarbeitet.

Nach kurzen Inputs steht vor allem das praktische Ausprobieren im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Materialien, tauschen Erfahrungen aus und nehmen zahlreiche Anregungen für ihren Unterricht mit.

Referent: Herr Christoph Hendricks, Tokyo University of Foreign Studies

Mehr Info und Anmeldung : [Workshop: Workshop und Austausch zum Thema: „Weniger Vorbereiten – mehr Unterrichten? Künstliche Intelligenz sinnvoll im DaF-Unterricht einsetzen“ - Goethe-Institut Japan](#)

ワークショップ：「準備を減らして、授業をもっと豊かに：
生成 AI を活用したドイツ語授業の新しい可能性」

2026 年 9 月 18 日 13 時 30 分～16 時 45 分

人工知能（AI）は急速に進化しており、ドイツ語教育にもさまざまな可能性をもたらしています。AI をどのように活用すれば、時間を節約しながら教育的な質を維持できるのでしょうか。

本研修では、ドイツ語授業の具体例をもとに、AI を活用して授業準備を効率化し、授業をより豊かにする方法を学びます。さまざまなツールを実際に試しながら、効果的なプロンプト作成のコツや、すぐに授業で活用できるアイデアを考えます。

短いインプットの後、実践的な活動を通して参加者は教材を作成し、経験を共有しながら、授業にすぐに取り入れられる多くのヒントやアイデアを持ち帰ることができます。

講師：東京外国語大学講師

クリストフ・ヘンドリックス氏

詳細・申し込みは WEB サイト：

[ワークショップ: ワークショップとディスカッション：「準備を減らして、授業をもっと豊かに：生成 AI を活用したドイツ語授業の新しい可能性」 - Goethe-Institut 日本](#)